

## ККР

Русский язык

II триместр

1 вариант

### *Задание 1 (9 баллов)*

*Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.*

Суетливые сороки и сойки всё чаще по..влялись у человек..ского жилья от..скивая(3) что(нибудь) на обед. Их (не)угомо(н,нн)ая тр..скотня по утрам бе(з/с)поко..ла деревенские задворки. Даже (езде)сушие пеночки державш..еся долгое время в уже полностью оголё(н,нн)ых кронах ра(з/с)кидистых черёмух росших возле дома деда Семёна вдруг (не)ожид..(н,нн)о и(з/с)чезли. Наверное надв..га..щиеся х..лода почу..ствовали и (не)желая с ними встретит..ся пот..нулись на юг. Давно п..кинули дер..венское небо ласточки. (В)след за ними умчались в тёплые края и (быстро)крылые стриж.. . Всё чаще слышна за окошками изб синич..я суета. Соб..ра..т(2) синиц.. паклю к х..лодам готовят..ся.

### *Задание 2 (9 баллов)*

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### *Задание 3*

*Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи. (2 балла)*

- 1) природа прекрасна
- 2) независим от толпы
- 3) добрых устремлений
- 4) живёт свободно

### *Задание 4*

*Определите тип односоставного предложения. Запишите ответ. (2 балла)*

Их всегда любят.

*Задание 5 (3 балла)*

*Среди предложений найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.*

Совесть — то, что соединяет людей. Совесть — это правда, живущая между людьми и в каждом человеке. Она одна на всех, мы воспринимаем её с языком, с воспитанием, в общении друг с другом.

*Задание 6 (2 балла)*

*Объясните наличие тире в предложении.*

Совесть — это правда, живущая между людьми и в каждом человеке.

*Задание 7 (2 балла)*

*Среди предложений найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.*

Свободен от зависти, корысти, от собственных агрессивных устремлений.

Свободного человека легко узнать. Он просто держится, по-своему думает, не проявляя ни раболепства, ни вызывающей дерзости.

## ККР

Русский язык

II триместр

1 вариант

### *Задание 1 (9 баллов)*

*Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.*

М..хнатые сизые тучи словно ра(з/с)битая стая испуга(н,нн)ых птиц ни(з/с)ко несут..ся над морем. Пронзительный ре(з/с)кий ветер с океана (з/с)бывает их в тёмную сплошную массу а потом разрыва..т и меч..т громоздя в пр..чудливые очертания.

Поб..лело взволнова(н,нн)ое море зашумело (не)погодой. Тяж..лые воды с глухим рок..том быстро катят..ся в мгlistую даль.(4) Ветер злобно б..ёт по их косматой поверхности д..леко ра(з/с)нося(3) солёные брызги. А (в)доль изорв. (н,нн)ого берега коло(с,сс)альным хребтом массивно поднимают..ся белые зу(б/п)чатые груды нагромождё(н,нн)ого на отмелях льда. Кажет..ся что (не)видимые богатыри в тяж..лой хватке накидали эти гиган..ские обломки.

### *Задание 2 (9 баллов)*

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### *Задание 3*

*Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи. (2 балла)*

- 1) жить долго
- 2) понять характер
- 3) многие думают
- 4) окружающая среда

### *Задание 4*

*Определите тип односоставного предложения. Запишите ответ. (2 балла)*

В газетах пишут.

*Задание 5 (3 балла)*

Интеллигентность проявляется в тысяче и тысяче мелочей: в умении уважительно спорить, в умении незаметно помочь другому, беречь природу, даже в привычке вести себя скромно за столом, не мусорить вокруг себя — не мусорить в прямом значении слова или руганью, дурными идеями.

Интеллигентным можно назвать человека, понимающего и воспринимающего мир и окружающих людей. Интеллигентность люди в себе развивают, тренируют, воспитывают.

*Задание 6 (2 балла)*

*Объясните наличие тире в предложении.*

Не мусорить вокруг себя — не мусорить в прямом значении слова.

*Задание 7 (2 балла)*

*Среди предложений найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.*

Многие думают: интеллигентный человек — это тот, который много читал, получил хорошее образование, много путешествовал, знает несколько языков. А между тем можно иметь всё это и быть неинтеллигентным. Можно, ничем этим не обладая в большой степени, быть всё-таки внутренне интеллигентным человеком.